

Na temelju Zakona o visokom obrazovanju Hercegovačko-Neretvanske Županije/Kantona sačinjen je studijski program sveučilišnog studija „Nutricionizam i zdravlje“, smjer Nutricionizam i zdravlje, II ciklus, 2019./2020.

**UNIVERZITET MODERNIH ZNANOSTI-CKM MOSTAR**  
**PROGRAM SVEUČILIŠNOG STUDIJA „NUTRICIONIZAM I ZDRAVLJE“**  
**II CIKLUS**  
**JEDNOGODIŠNJI STUDIJ**

**UVOD**

Studij „Nutricionizam i zdravlje“ definira se ne samo u afirmativnom smislu – što znači, što obuhvaća, kome i čemu služi - nego i u negativnom – što on nije. Naziv studijskog program povezuje se s postojećim programom o resursima zdravlja, jer je prehrana jedan od bitnih resursa zdravlja. Premda bi adekvatniji naziv predloženog studijskog programa bio „Nutricionizam kao put do zdravlja“, to bi bio teško prihvatljiv naziv, jer ime studijskog programa ne može biti obrazlaganje smisla i svrhe studija. Nutricionizam je također integralni dio problematike životnog stila i wellnessa, pa se i te teme ne mogu programski zaobići. Obzirom da ima različitih pristupa nutricionizmu kao znanosti o nuterijentima ili kao znanosti o prehrani, ovaj studij nutricionizam tako ne tretira, nego mu daje znatno sveobuhvatniji karakter. U prvoj aproksimaciji mogao bi se odrediti kao „proučavanje prehrambenog lanca i prehrane u kontekstu zdravlja i održivog razvoja, kao i svega onoga što se unosi u tijelo pijenjem ili respiracijom“. To znači da se predlaže holistički i sistemski pristup koji ne svodi nutricionizam na „znanost o nutrijentima“, pa niti na „znanost o prehrani“, već se problematika proizvodnje, prerade, transporta, čuvanja, pripremanja i konzumiranja hrane, pića i svega što čovjek unosi u organizam proučava u kontekstu suvremenih uvjeta življenja i stila života, ne zaboravljajući niti historijski i komparativno analitički pristup. Znači da se nutricionizam shvaća mnogo kompleksnije, upravo onako kako sve navedene komponente sinergijski djeluju. Što hrana i ostalo „proizvode“ u fiziološkom i psihosomatskom, emocionalno i duhovnom smislu, kako ih analizirati i tumačiti u procesu obrazovanja proizvođača, prerađivača i potrošača, kako štititi okoliš, kakav odnos zauzeti prema novim trendovima u tumačenju same hrane i ostalog, kao i prema propagandno-marketinškim postupcima, kako se povezuju kemija, farmacija i korištenje prirodnih i ne-prirodnih supstanci. Kako se opredjeljivati za prehranu različitih segmenata potrošača. Kako povezivati lokalne običaje, tradicije, turističku ponudu i suvremni pristup održivoj proizvodnji i korištenju ingredijenata prehrane. Kako su to rješavala

različita društva, kako su povezivala prehrambene navike sa ostalim aspektima života, rada, zdravlja (životni stilovi). Kako je ovo područje u znanstvenom smislu iscjepkano na brojne discipline, uz različita, često kontroverzna tumačenja, uz raznovrsna parcijalna istraživanja sa zaključcima koje vrijeme i nova istraživanja demantiraju ili stavljaju pod znak sumnje, potrebno je kod studenta razvijati otvoren i kritičan duh, ali ga i pripremiti za struku, jer je ovakav profil stručnjaka neophodan i tražen već sada, a biti će to još više u bliskoj budućnosti. Danas postoji ogromna kvaziznanstvena industrija prehrambenih recepata za razne kategorije korisnika, rastuća je industrija nadomjestaka, dodataka hrani, pojačivača, sastojaka koji napuhavaju mišiće, osiguravaju eksploziju snage, omogućuju dužu i bolju koncentraciju, osiguravaju dugu budnost. I sve to bez objašnjavanja drugih nuzpojava ili dugoročnih posljedica. Stoga je studij „Nutricionizam i zdravlje“ odgovoran i kompleksan posao, ali jednako tako potreban i koristan.

## Opći podaci:

- a) **stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija;**  
Završetkom diplomskog studija Nutricionizam i zdravlje, smjer Nutricionizam i zdravlje stječe se akademski naziv:

**"Magistar nutricionizma i zdravlja", 60 ECTS**

- b) **uvjete za upis na studijski program;**  
Uvjet za upis na studij je završen prvi ciklus studija, sa 240 ECTS.
- c) **lista obveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju;**

Lista obveznih i izbornih kolegija nalazi se u narednoj tablici

PREDMET	ECTS	UKUPAN BROJ ČASOVA	PREDAVANJA	VJEŽBE	OSTALO
<b>I GODINA</b>					
<i>I semester</i>					
Metodologija znanstveno-istraživačkog rada	10	250	16	16	218
Nutricionizam kroz životne cikluse	8	200	16	16	168
<i>Seminar:</i> Kritične teme nutricionizma	6	150	16	16	118
<i>Izborni predmet I:</i>	6				
Nutricionizam i wellness		150	16	16	118
Popis izbornih predmeta					
<i>II semester</i>					
Epidemiologija	4	100	16	16	68
Holistički pristup nutricionizmu	6	150	16	16	118
Diplomski rad	20				

**NAPOMENA:** Pod OSTALO se podrazumijeva: samostalan rad studenta, e-učenje, radionice, proučavanje literature, posjete vanjskim laboratorijima, seminari i sl.

- a) **bodovna vrijednost svakog predmeta i završnog rada iskazana u ECTS bodovima;**  
Bodovna vrijednost svakog kolegija i završnog rada iskazana je u koloni dva u gornjoj tablici.

**b) uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija;**

Moguć je nastavak školovanja odnosno doškolovavanja za kandidate koji dolaze sa nižim stupnjem stručne spreme stečene na srodnim područjima, za koje Povjerenstvo za priznavanje ispita utvrdi sličnost nastavnih planova i programa na Fakultetu sa onim koje je kandidat pohađao. Povjerenstvo utvrđuje priznate ispite i studentu određuje status (semestar kojeg može upisati), na temelju čega dekan izdaje odgovarajuće rješenje.

**c) način izbora predmeta iz drugih studijskih programa;**

Student bira kolegije po vlastitom izboru, s tim da izbor treba biti iz odgovarajućeg semestra studija društvenih znanosti. Izborni kolegiji se upisuju zajedno s obveznim kolegijima na početku semestra.

**d) uvjete upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija;**

Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar. Student može upisati narednu godinu ako je na prethodnoj godini studija ostvario minimalno 48 ECTS bodova.

**e) duljina trajanja studija**

Student bi trebao položiti sve ispite predviđene nastavnim planom i programom te uspješno odbraniti završni rad u periodu od 2,5 godine od dana upisivanja fakulteta.

**f) način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet**

Nastava se izvodi kao redovita nastava, nastava na daljinu putem Moodle-a, putem konzultacija i posjeta uspješnim poslovnim subjektima. U praksi će biti primijenjeni svi vidovi nastave, ovisno o broju studenata i njihovom interesu. U nastavi će se primijeniti adekvatna kompjuterska oprema, softverski alati, izučavanje studija slučaja te simuliranje stvarnog poslovanja poduzeća. Način provjere znanja i struktura ocjene se određuje za svaki predmet posebno, a sastavni dijelovi strukture ocjene u svakom predmetu su parcijalni ispiti, testovi, integralni ispit, aktivnost na nastavi, prisutnost na nastavi, seminari i prezentacije.

**g) druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa.**

Studijski program je maksimalno usklađen sa potrebama tržišta rada koje traži mlade ljude koji su sposobni primijeniti naučena znanja, odlično se služe engleskim jezikom i sposobni su za rad u timu i postizanje najviših rezultata.

Studijski program je u svim svojim elementima

- a) suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata, te potrebama poslodavca,
- b) usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama,
- c) studij je otvoren prema pokretljivosti studenata.